

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Верхнесуерская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Верхнесуерская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Верхнесуерская СОШ»
(протокол от 15.04.2025г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Верхнесуерская СОШ»

Р.А.Чекирлан
приказ № 46 от 15.04. 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Верхнесуерская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнесуерская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Верхнесуерская СОШ»)
Руководитель	Чекирлан Раиса Анатольевна
Адрес организации	641247, Курганская область, Варгашинский район, с.Верхнесуерское, ул.Гагарина, д.1Б
Телефон	8(35233) 2-53-45
Адрес электронной почты	versuerka1@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Варгашинского муниципального округа Курганской области
Дата создания	1957год
Лицензия	29.05.2014 г. Департамент образования и науки Курганской области регистрационный номер № Л035- 01284-45/00221628 Срок действия лицензии определен бессрочно Приказом Главного Управления Курганской области от 29 мая 2014 года №1010
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23 января .2015 № 645, серия 45 А01 № 0000179; срок действия: до 23 января 2027 года

МКОУ «Верхнесуерская СОШ» (далее - Школа) расположена в селе Верхнесуерское. Как средняя общеобразовательная школа функционирует с 1957 года. В 2013 году Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнесуерская средняя общеобразовательная школа» реорганизована путем присоединения Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Просековская средняя общеобразовательная школа» и Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ошурковская основная общеобразовательная школа».

В 2020 году Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнесуерская средняя общеобразовательная школа» реорганизована путем присоединения Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Верхнесуерский детский сад».

В 2021году Филиал «Просековская начальная общеобразовательная школа» был ликвидирован, согласно Распоряжения Администрации Варгашинского района Курганской области.

Основным видом деятельности МКОУ «Верхнесуерская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 9.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 9.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

На базе МКОУ «Верхнесуерская СОШ» функционирует группа кратковременного пребывания, осуществляющая образовательную деятельность.

Аналитическая часть

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- художественно-эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ;
- Классных руководителей

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ «Верхнесуерская СОШ» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом	62

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	89
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	7

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 174 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Верхнесуерская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Верхнесуерская СОШ» внедрены в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Были проведены мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы в полном объеме, учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. На уроках труда (технологии) педагоги организуют проектную деятельность и проводят профориентацию.

МКОУ «Верхнесуерская СОШ» является участником проекта «Предпрофильное образование «Агроклассы», поэтому вариативный модуль «Растениеводство» изучается в 5-9 классах.

В силу географического расположения Курганской области, изучение модуля происходит в весенне-осенний период (сентябрь, май).

Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Уроки труда (технологии) и ОБЗР имеют практическую направленность.

Были обновлены рабочие программы по литературе, географии и физической культуре. В 2024 году актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. В ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. в ФОП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

Профили обучения

В 2023- 2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: технологический (информационно-технологический) и технологический (инженерный). В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля: технологический (информационно-технологический) и гуманитарный. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический (информационно-технологический)	Математика. Информатика	3	7
Технологический (инженерный)	Математика. Физика	1	1
Гуманитарный	Математика. Иностранный язык	0	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МКОУ «Верхнесуерская СОШ»:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,6%);
- с задержкой психического развития - 9 (5,6%);
- с интеллектуальными нарушениями - 6 - (3,8%).



Количество обучающихся по АООП

В Школе реализуются следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 9.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 9.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: скомплектованы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие коррекционное воздействие на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МКОУ «Верхнесуерская СОШ» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний оздоровительный лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит на общешкольной линейке. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Для обучающихся 1-4 классов в планы внеурочной деятельности включены профориентационные внеурочные занятия «Знакомство с профессией».

Для реализации программы базового уровня в Школе назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Лыжина Т.С.; определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 1–11-х классов, педагог-психолог Верходанова А.Р.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности

Направление	Общее количество обучающихся
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	
«Разговоры о важном»	174
Знакомство с профессией	85
Россия - мои горизонты	85
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Реализация особых интеллектуальных потребностей обучающихся	87
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	174
Удовлетворение информационных интересов и потребностей обучающихся	21
Удовлетворение социокультурных интересов и потребностей обучающихся	46

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- **инвариантные** – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация», «Правовое воспитание»;
- **вариативные** - «Ключевые общешкольные дела», «Школьные и социальные медиа», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Культура здорового и безопасного образа жизни»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы и диспуты;
- классные собрания;
- совместное участие в проектах;
- родительские собрания и лектории.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Курганской области от 01.02.2024 «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Курганской области Года семьи». За 2024 год проведены следующие мероприятия, преуроченные к Году семьи:

1. Образован организационный комитет по проведению в МКОУ «Верхнесуерская СОШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:	директор МКОУ «Верхнесуерская СОШ» Чекирлан Р.А.
Члены:	• заместитель директора по ВР Лыжина Т.С.; • заместитель директора по УР Верходанова Н.Е.; • советник директора по воспитанию Тарасова Н.А.;

2. Утвержден план основных мероприятий МКОУ «Верхнесуерская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Тарасова Н.А.	160 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Марданова Н.В.	100 обучающихся
Зарядка всей семьей	01.02.2024-10.02.2024	Зам. директора по ВР, учитель физкультуры	57 человек
Осенний турслет	28.09.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители	97 человек
Семейные старты	23.11.2024	Зам. директора по ВР, учитель физкультуры	36 человек

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 55 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Областной фестиваль «Это у нас семейное»

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ «Верхнесуерская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Лыжина Т.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Верходанова А.Р.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях».

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 96 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 98 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 7–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 7–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 21.06.2023). В состав ячейки вошли 54 обучающихся 1-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Тарасова Н.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 92 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- физкультурно-спортивное («Спортивные игры»);
- социально-гуманитарное («Шахматы», «Секреты орфографии», «КВН»);
- туристско-краеведческое («Музейное дело»);
- естественно-научное («Экспериментарий по физике», «Юный биолог»);

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- физкультурно-спортивное («Школа безопасности»);
- социально-гуманитарное («Шахматы», «КВН», «Орлята России», «Психология общения»);
- туристско-краеведческое («Музейное дело», «Родословная моей семьи»);
- естественно-научное («Экспериментальная физика»).

В течение многих лет в школе функционирует школьный спортивный клуб «Норд».

В 2024 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Спортивный праздник	Спортивный зал	09.02.2024	42
2	Семейная зарядка Первых	-	15.02.2024	18
3	Весёлые старты "Юные армейцы"	Спортивный зал	20.02.2024	15
4	Мы вместе		21.02.2024	12
5	Школа безопасности	Курган	29.02.2024	8
6	ГТО	Курган	03.03.2024	2
7	Лыжные гонки		02.03.2024	11
8	Безопасное колесо	Варгаши	04.04.2024	4
9	Веселые старты	Варгаши	05.04.2024	8
10	Забег Первых	Спортплощадка	07.06.2024	15
11	Осенний кросс	Спортплощадка	18.09.2024	62
12	Соревнования по баскетболу	Варгаши	01.11.2024	12
13	Соревнования по шахматам	Спортзал	04.12.2024	26

14	Открытие Лыжного сезона	Варгаши	14.12.2024	8
15	Лыжная эстафета	Спортплощадка	25.12.2024	40

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов и учащихся с ОВЗ, по шестидневной учебной неделе — для обучающихся 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Начало занятий в школе – в 8.30.

В середине третьей четверти для учащихся 1 класса предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном обучении.

В 1 классе используется ступенчатый режим обучения: в сентябре - октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре - декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 75 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;

- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение 2024 года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	174
	– начальная школа	70
	– основная школа	97
	– средняя школа	7

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 1

Наименование ОУ	Число уч-ся на 01.09.2023	Прибыло	Выбыло	Число уч-ся на 01.06.24	Успевает	Не успевает	% успеваемости	Отличников	% отличников	На «4» и «5»	% на «4» и «5»	Всего % отличников и на «4» и «5»	Пропущено уроков	По болезни	Без уважительной причины	По уважительной причине	Всего на 1 уч-ка	По болезни на 1 ученика	Без ув. прич. на 1 ученика	По уважительной причине на 1 ученика
МКОУ «Верхнесуерская СОШ»	131	5	10	126	118	8	93,7	5	4	30	28	2	752	7049	965	738	70	56	8	6
Филиал Ошурковская ООШ	50	1	3	48	44	4	91,7	-	-	19	39,5	39,5	4527	3575	45	907	88,7	70	0,88	17,7
Итого	181	6	13	174	162	12	93	5	3	49	30	34	13279	10624	1010	1645	76,3	61	6	9
ОУ (очно-заочная форма)																				
Филиал																				
Итого	181	6	13	174	162	12	93	5	3	49	30	34	13279	10624	1010	1645	76,3	61	6	9

Таблица 2

ОУ	Класс	Количество обуч. на 01.06.24 г.	Успеваемость (кол-во обучающихся, закончивших учебный год с оценками «5», «4», «3»)	Количество отличников	Ф.И.О. отличника	Количество успевающих на «4» и «5»	Переведено в следующий класс условно	Ф.И.О. обучающегося, условно переведенного	Предмет	Оставлено на повторное обучение, с указанием основания	Ф.И.О. обучающегося, оставленного на повторное обучение
МКОУ «Верхнесуерская СОШ»	1	12	12								
	2	14	13	1	Ермакова Екатерина Викторовна	4	1	Бабушкина Вероника Леонидовна	английский язык, литературное		

									чтение, математика, русский язык, окружающий мир		
	3	9	9			7					
	4	15	15	2	Лыжин Ярослав Андреевич	2					
					Просекова Ульяна Евгеньевна						
	5	14	12	0		6	2	Захаров Роман Андреевич	английский язык, география, история, математика		
								Малых Владимир Алексеевич	английский язык, география, русский язык, математика		
	6	16	13	1	Черкащенко Влада Евгеньевна	2	3	Крашаков Олег Игоревич	История, обществознание	По итогам промежуточ ной аттестации оставлен на повторное обучение в 6 классе	
								Попов Александр Сергеевич	математика, русский язык		
								Попов Михаил Сергеевич	английский язык, история, география, математика, обществознание, русский язык, музыка		
	7	11+1	10+1	0		3	1	Митясов Сергей	алгебра, физика английский		

								Денисович	язык, биология, геометрия, литература,		
	8	11	11			0	0				
	9	16	15	0		2				1 Не допущен к ГИА. Заявление родителей	Лыжин Алексей Андреевич
	10	5	5	1	Марданова Дарья Александровна	2					
	11	2	2	0		2					
Итого		126	118	5		30	7			2	
Филиал Ошурковская ООШ	1	0	0								
	2	12	9			5	3	Карпов Денис Викторович	Математика		
								Завьялова Юлия Максимовна,	Русский язык; Чтение. Литер- атурное чтение		
								Петров Денис Олегович	Русский язык; Чтение. Литер - атурное чтение; Математика		
	3	2	2			-					
	4	6	6			3					
	5										
	6	7	7			3					
	7	7	6			2	1	Роднова Маргарита Андреевна	Математика		
	8	4	4			3					
	9	10	10			3					
Итого		48	44			19	4				
Всего		175	162	5		49	11			2	

Средний балл по общеобразовательным предметам

№ п/п	Предметы	Уровни обучения				Итого 2023 - 2024 г.	Итого 2022 - 2023 г.	Итого 2021- 2022 г.	Итого 2020- 2021 г.
		4 класс	9 класс	11 класс					
				общеобразоват.	профильный				
1.	Русский язык	3,8	3,4	4,2		3,8	3,7	3,5	3,6
2.	Литература	4,4	3,6	5,0		4,3	4,1	3,9	3,8
3.	Математика	3,5	3,1		4,0	3,6	3,6	3,5	3,6
4.	Окружающий мир	4,1				4,1	3,5	4,1	3,8
5.	Биология		3,5	5,0		4,3	4,3	3,9	3,8
6.	Иностранный язык	3,5	3,5	4,5		3,8	4,1	3,5	3,9
7.	Информатика и ИКТ		3,6	4,5		4,1	4	3,9	4,0
8.	История		3,3	4,0		3,7	3,5	3,3	3,7
9.	Обществознание		3,4	4,0		3,7	3,7	3,4	4,0
10.	География		3,3	4,5		3,9	3,7	3,5	3,8
11.	Химия		3,4	5,0		4,2	3,9	3,8	3,6
12.	Физика		3,2		4,0	3,6	3,8	3,1	4,0
13.	Физическая культура	4,6	4,8	5,0		4,8	4,9	4,9	4,9
14.	ОБЖ		4,4	5,0		4,7	4,7	4,9	4,7
15.	Музыка	4,3				4,3	5,0	4,8	4,0
16.	Изобразительное искусство	4,6				4,6	4,9	4,8	4,5
17.	Технология	4,7				4,7	4,6	4,8	4,2
18.	Экономика				5,0	5,0	3,5	3,7	3,6
19.	Право			4,0		4,0	3,5	4,0	3,6
	ИТОГО	4,2	3,6	4,6	4,5	4,2	4,0	3,9	4,0

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и предметы по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата никто не воспользовался.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	26	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	25	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	25	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	25	2

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2023 в МКОУ «Верхнесуерская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 24 обучающихся (95,9%). Один обучающийся не смог принять участие в итоговом собеседовании по причине болезни. Для него итоговое собеседование проводилось в дополнительный срок 13.03.2024г. Все участники получили «зачет».

В 2024 году 23 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 девятиклассника в форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика				Русский язык			
	ОГЭ		ГВЭ		ОГЭ		ГВЭ	
	Качество (%)	Сре. балл	Качество (%)	Ср. балл	Качество (%)	Ср. балл	Качество (%)	Ср. балл
2021/2022	11,1	3,0	100	4,5	56	3,7	100	4,5
2022/2023	16,7	3,1	100	4,0	50	3,7	66,7	3,7
2023/2024	21,7	3,3	50	3,5	21,7	3,3	50	3,5

Как видно из таблицы, качество ОГЭ и средний балл по математике повысились, а по русскому языку - снизились. Качество и средний балл ГВЭ - снизился по русскому языку и математике.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл
Обществознание	2	0	3
Биология	18	33,3	3,4
Информатика и ИКТ	5	40	3,4
География	21	33,3	3,4

В 2024 году все девятиклассники, допущенные к ГИА получили аттестаты об основном общем

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне.

Результаты ГИА-11 по обязательным предметам

Критерии	Математика (профильный уровень)	Русский язык
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	2	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	0
Средний тестовый балл	64	60

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	46	47,3
2022/2023	46	64
2023/2024	64	60

Повышение баллов по математике в последний год обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ по выбору в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Успеваемость	Тестовый балл
Информатика	1	100	54
Физика	1	100	77

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по всем предметам достаточно низкий (не превышает 3,4).

Результаты ВПР

Показатели	2021	2023	2024	Динамика
Начальное общее (4 класс)				
Доля обучающихся, сдавших ВПР по русскому языку на «3», «4», «5»	91	85	94	+
Доля обучающихся, сдавших ВПР по русскому языку на «2»	9	15	1	+
Средний балл ВПР по русскому языку	3,8	3,5	3,7	+
Доля обучающихся, сдавших ВПР по математике на «3», «4», «5»	93	79	100	+
Доля обучающихся, сдавших ВПР по математике на «2»	7	21	0	+
Средний балл ВПР по математике	4	3,4	3,8	+
Доля обучающихся, сдавших ВПР по окружающему миру на «3», «4», «5»	100	93	100	+
Доля обучающихся, сдавших ВПР по окружающему миру на «2»	0	7	0	+
Средний балл ВПР по окружающему миру	3,6	3,9	4,2	+
Основное общее (5-8 класс)				
Доля обучающихся, сдавших ВПР по русскому языку на «3», «4», «5»	90,1	84,2	96	+
Доля обучающихся, сдавших ВПР по русскому языку на «2»	9,9	15,8	4	+
Средний балл ВПР по русскому языку	3,4	3,3	3,4	+
Доля обучающихся, сдавших ВПР по математике на «3», «4», «5»	98,3	84,6	86	+
Доля обучающихся, сдавших ВПР по математике на «2»	1,7	15,4	14	+
Средний балл ВПР по математике	3,8	3,3	3,4	+

Доля обучающихся 5-7кл. сдавших ВПР по биологии на «3», «4», «5»			97,6	
Доля обучающихся сдавших ВПР по математике на «2»			2,4	
Средний балл ВПР по биологии			3,6	
Доля обучающихся 5,7,8 кл. сдавших ВПР по истории на «3», «4», «5»			94,9	
Доля обучающихся сдавших ВПР по истории на «2»			5,1	
Средний балл ВПР по истории			3,4	
Доля обучающихся 6 кл. сдавших ВПР по обществознанию на «3», «4», «5»			94,4	
Доля обучающихся сдавших ВПР по обществознанию «2»			5,6	
Средний балл ВПР по обществознанию			3,5	
Доля обучающихся 8 кл. сдавших ВПР по химии на «3», «4», «5»			100	
Доля обучающихся сдавших ВПР по химии «2»			0	
Средний балл ВПР по химии			3,9	

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали улучшение результатов по программе начального общего образования и незначительное улучшение по программам основного общего образования.

Основные причины низких результатов ВПР:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися среднего звена;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Осень 2024 года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	5-11 классы			
	*Фактическое кол-во участников (чел.)	*Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	*Кол-во победителей (чел.)	*Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	14	7	4	3
Астрономия	2	0	0	0
Биология	34	4	1	3
География	22	3	2	1
Информатика	18	0	0	1
История	36	2	0	2
Литература	28	5	1	4
Математика	34	0	0	0
Обществознание	27	3	1	2
ОБЖ	52	4		4

Русский язык	41	16	2	14
Технология	0	0	0	0
Физика	8	1	1	0
Физическая культура	41	8	5	3
Химия	3	0	0	0
Экология	16	2	0	2
Экономика	5	0	0	0
ВСЕГО	363	56	17	39

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 26 обучающихся по 7 учебным предметам.
В региональном этапе ВсОШ по русскому языку принял участие один ученик.

В 2024 году увеличилось число участников ВсОШ разных уровней, по сравнению с 2023 годом. Дистанционные формы работы на платформе «Сириус» позволили большему числу обучающихся принимать активное участие в предметных олимпиадах.

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	14	8	0	6	3	1	1	0	0
2023	25	5	0	20	3	1	1	0	1
2024	25	5	0	20	2	2	0	0	0

В 2024 году 100 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 13%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона осталось не измененным. Количество выпускников 11-го класса поступивших в вузы составило 100%

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Верхнесуерская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих

решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Верхнесуерская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах).

Кадровое обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 30 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. 2 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Аттестация педагогов МКОУ «Верхнесуерская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Курсовая подготовка

год	Прошли курсовую подготовку всего педагогов	Курсы с подготовкой к аттестации	Тематические курсы	Профессиональная переподготовка
2021-2022	36	0	35	1
2022 - 2023	20	0	19	1
2023-2024	28	0	28	0

Таким образом, наблюдается системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовке педагогических кадров и руководящих работников.

В школе обобщается опыт работы педагогов по использованию образовательных технологий и методик.

Кадровое обеспечение в целом соответствует федеральным и региональным требованиям.

Учебно-методическое обеспечение

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном учреждении соответствуют федеральным перечням учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

Состояние библиотечного фонда

	2022г.	2023г.	2024г.
Фонд учебно- методической литературы	1018	1018	1206
Фонд художественной литературы	6870	6870	6870
Фонд справочной литературы	182	182	214
Фонд энциклопедий	32	32	32
Фонд учебников	4107	4524	3568

Обеспеченность обучающихся учебниками 100%.

В 2024 учебном году в школьной библиотеке зарегистрировано 195 читателей.

Уровень информатизации образовательного учреждения достаточный: на 30.12.2024 г. в школе имеется: 17 компьютеров, 46 ноутбуков, 1 сканер, 6 многофункциональных устройства, 4 принтера, 9 мультимедиа, 5 телевизоров, 1 магнитофон, 2 музыкальных центра, 1 цифровая видеокамера, 1 интерактивная доска. Есть выход в Интернет.

24 педагога (80%) используют ИКТ- технологии в системе.

Вывод: информационное и техническое оснащение ОУ соответствует федеральным и региональным требованиям и обеспечивает современный уровень преподавания.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	160
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	89
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60
Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	64

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (5,6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22 (73%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		17 (58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		2 (7%)
– больше 30 лет		14 (46,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		2 (7 %)
– от 55 лет		12 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	30 (100%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,287
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет