

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Верхнесуерская средняя общеобразовательная школа»



Утверждено
Директором МКОУ
Р. Чекирлан
Приказ № 001/23 от 02.09.2023 г.

ПРОГРАММА

осеннего лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием детей
«Город Мастеров»

Автор составитель: Ромазанова А.Т.

учитель начальных классов

с. Верхнесуерское 2023 г.

Название	Осенний лагерь досуга и отдыха с дневным пребыванием детей «Город Мастеров»
Наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнесуерская средняя общеобразовательная школа»
Адрес организации	641247 Курганская область, Варгашинский район, село Верхнесуерское, улица Гагарина, дом 1б
Телефон	8(35233)24-1-45
Ф.И.О. руководителя организации	Чекирлан Раиса Анатольевна, директор МКОУ «Верхнесуерская СОШ»
Основания для разработки программы	Настоящая Программа разработана в соответствии с: <ul style="list-style-type: none"> • Конвенцией ООН о правах ребенка; • Конституцией Российской Федерации; • Законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ; • Федеральным законом от 24 июля 1998г N2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; • Приказом Минобрнауки РФ от 13 июля 2001г N22688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
Основные заказчики программы	Управление образования администрации Варгашинского района
Разработчик программы	Ромазанова Айгуль Тишпаевна, учитель начальных классов первой квалификационной категории
Направленность программы	Социально- педагогическая.
Цель программы	Развитие личности ребенка через реализацию его творческой и социальной активности в условиях осеннего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.
Адресат программы	Продолжительность смены – 5 дней. Наполняемость – 100 человек. Программа рассчитана на детей в возрасте от 6,6 лет до 17 лет. Основной состав лагеря - это обучающиеся начального звена. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
Сроки реализации программы	С 30 октября по 3 ноября 2023 года
Ожидаемые результаты	По итогам реализации программы у детей должны: <ul style="list-style-type: none"> - сформироваться умения и навыки, приобретенные в творческих мастерских, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка. - произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах; - будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности; - будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в

собственной деятельности, проявление социальной инициативы; - расширить свой социальный опыт через общественно-значимую деятельность; - проявлять творческую активность в различных выставках, конкурсах, фотоотчетах о проделанной работе; - укрепить здоровье и иметь развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом; - иметь осознанное отношение к себе как части окружающего мира.

Пояснительная записка

Вот и начались осенние каникулы. Закончилась первая учебная четверть, пришла пора отдохнуть с пользой и во благо своему здоровью. Каникулы для детей - это разрядка накопившейся напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Лагерь это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Всё это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Цель и задачи программы

Цель: развитие личности ребенка в условиях летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей через развитие творческого потенциала и включение в социально - значимую деятельность.

Задачи:

1. Вовлечь детей и подростков в активную деятельность через игровой сюжет смены с учетом интереса, возрастных особенностей и интеллектуального уровня;

2. Знакомство с различными профессиями, профориентация участников смены;
3. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
4. Развивать интеллектуальный потенциал личности, стимулировать интерес к получению новых знаний;
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Воспитывать толерантное отношение к окружающим, уважение к людям труда.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений культуры и др.;
8. Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей

Актуальность программы.

С наступлением каникул особую роль для родителей и учащихся играют лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в каникулярный период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема занятости детей в каникулярный период;
- укрепление здоровья учащихся;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

Отличительные особенности программы заключаются в ее комплексной направленности.

Содержание программы реализуется по социально педагогической, оздоровительному направлению.

В основе программы «Город Мастеров» лежит принцип прохождения ступеней, предусматривающих получение званий от ученика, подмастерья до мастера направленный на раскрытие социально-творческого потенциала каждого ребенка через организацию системы коллективно-творческих дел смены на уровне «отряд - лагерь», организации мастер-классов, участие в

спортивно-оздоровительных мероприятиях, таким образом, каждый участник смены получит уникальный шанс попробовать себя в различных направлениях и выбрать для себя наиболее приемлемую деятельность и достигнуть уровня мастерства. Новизна программы «Город мастеров» заключается в том, что подростки выступают не «потребителями», а соорганизаторами. Они участвуют в управлении детским оздоровительным лагерем, создают орган самоуправления Совет Мастеров, формируют и помогают осуществлять работу кружков («площадь Танца», «проспект Спортсменов», «улица Художников» и т.п.) в городе Мастеров, помогают в организации и проведении культурно-массовых мероприятий. Задача воспитателей - координировать их работу.

Таким образом, ребёнок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере и дома.

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

План смены. Идея смены

Оригинальность программы «Город Мастеров» заключается в гармоничном сочетании общекультурной и духовно-нравственной деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, творческую, спортивно-игровую компетентности, что отражено в содержании, формах и методах деятельности лагеря. А также в работе используются направления:

- творческое;
- патриотическое;
- нравственное
- прикладное
- физкультурно-оздоровительное;
- экологическое.

Принципы организации и содержания деятельности:

- Безопасность всех проводимых мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;

- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Перечень дел и мероприятий

Социальная (художественно – творческая) деятельность:

Формы организации социальной деятельности:

- Творческие мастерские, мастер-классы;
- Изобразительная деятельность
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы и игры;
- Игровые творческие программы;
- Концерты; праздники;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)
- Видео и фотоотчеты

Рисование и творческая работа в лагере дает большие возможности в развитии художественных и трудовых способностей детей. Рисуя, выполняя различные творческие дела, дети усваивают целый ряд навыков в изобразительной, трудовой деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках и результатах труда они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Физкультурно – оздоровительная работа:

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;

- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Творческие мастерские и мастер-классы.

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Творческие мастерские и мастер – классы дадут детям реализовать себя, помогут узнать многое о разных видах труда.

Мероприятия по технике безопасности в лагере и охрана жизни детей

Целью данного направления является обучение детей правилам безопасного поведения и охрана жизни детей в пришкольном лагере. В связи с этим в пришкольном лагере планируется проведение следующих инструктажей с детьми:

- «Общие правила поведения в лагере»,
- «Правила пожарной безопасности»,
- «Правила поведения детей при прогулках и экскурсиях»,
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий и подвижных игр»;
- «Правила безопасности при терактах»
- «Правила безопасности при работе в мастерских».

Кроме того, в течение смены воспитатели самостоятельно либо с приглашением медицинского работника проводят беседы: «Как ухаживать за собой?», «Путешествие в страну Витаминию», «Как беречь глаза?». Рекомендуется проведение в занимательной форме бесед по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения при пожаре», «Меры доврачебной помощи».

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Формирование умений и навыков, приобретенные в творческих мастерских, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.
2. Произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;
3. Будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
4. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (работа в мастерских, различные интересные игры, составление проектов, фотоотчетов).
5. Расширение кругозора детей.
6. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
7. Личностный рост участников смены.

Этапы реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
Подготовительный этап			
1	Изучение нормативных документов, литературы, положительного опыта учреждений Курганской области и в СМИ	Педагоги	сентябрь - октябрь 2023 г
2	Написание программы лагеря	Начальник лагеря	октябрь 2023 г.
3	Подготовка методических материалов, материально-технической базы, оформление помещений	Начальник лагеря педагоги,	сентябрь - октябрь 2023 г
Организационный этап			
4	Подготовка документов к открытию лагеря	Начальник лагеря, педагоги	октябрь 2023
5	Набор детей, формирование отрядов	Начальник лагеря, педагоги	октябрь 2023 г.
6	Ознакомление педагогов с инструкциями по ППБ, ТБ и ОТ, правилами поведения воспитанников при проведении экскурсий, с правилами	Начальник лагеря	октябрь 2023 г.

	жизнедеятельности лагеря		
Основной этап			
7	Реализация основной цели деятельности лагеря, вовлечение детей в различные виды деятельности	Педагоги, начальник лагеря	30 октября – 4 ноября 2023 г.
8	Осуществление мониторинговых мероприятий по оценке организации лагеря с целью выявления результативности программы	Начальник лагеря, педагоги	30 октября – 3 ноября 2022 г.
Заключительный этап			
9	Анализ результативности реализации программы	Начальник лагеря	до 3 ноября 2023 г.

План- сетка мероприятий смены

День	Мероприятие
1. Открытие лагеря «Город Мастеров»	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие лагеря; • Инструктажи по технике безопасности; • Книга Гинесса «Города мастеров» (поотрядно работа с медицинским работником (рост, взвешивание) • Операция «Уют» (Оформление своих отрядов, выбор органов самоуправления отряда и лагеря); • Конкурсно -игровая программа «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» • Игра «Эвакуация» • Мастер-класс по росписи посуды (гжель, хохлома, жостово) • Оказание первой медицинской помощи (Практическое занятие); • Подвижные игры на свежем воздухе
2. Улица Творчества	<ul style="list-style-type: none"> • Урок безопасности «Незнакомый человек, как уберечься», просмотр видеоролика тюменских школьников. • Акция «Добро рядом». • Спортивно–музыкальное мероприятие «Путешествие в страну дорожных знаков» • Творческие мастерские. Мастер–класс поделок из бумаги. • Конкурс чтецов «Осенняя пора, очей очарованье» • Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»
3. Проспект Спорта	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья: «Зеленая аптека» • «Знакомство с профессией пожарного МЧС». Сдача норм ГТО; • Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»; • Макет « Спортплощадка города Мастеров» • «Дневной дозор»- квест- игра • Подвижная игра на свежем воздухе «Лапта», «Футбол»

<p>4. «Академия юного ученого»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Страна Витамиция» • Шахматно-шашечный турнир между отрядами • Конкурс «Видеопередач» • ПДД (Игра – соревнование). • Творческие мастерские. «АРХИТЕКТОРЫ БУДУЩЕГО» (рисуют дома) • Мастер-класс «Картины из круп» • Интеллектуальная викторина «Все профессии важны - все профессии нужны»
<p>5.Переулк музыкальный «Веселое ассорти» Закрытие смены.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Вредные привычки»; • Творческая мастерская: «Ералаш-шоу» • Встреча/беседа «Большая страна» (каждый отряд представляет отдельную национальную культуру, дегустация блюд) к 4 ноября. • Фотосессия «Как нам вместе было хорошо!»; • Минитеатр» (конкурс актёрского мастерства); СДК • Закрытие лагерной смены «ГОРОД МАСТЕРОВ». выбор мастеров и подмастерий, награждение. СДК

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: учитель физической культуры, воспитатели, библиотекарь, медицинский работник, работники столовой, прошедшие обучение.

В течение смены (30.10.23г. – 03.11.23г.) по штатному расписанию лагеря работает 10 человек.

№	Ф.И.О. сотрудника	должность сотрудника
1.	Ромазанова А.Т.	начальник лагеря
2.	Речкина С.А.	старший воспитатель
3.	Просекова А.В.	воспитатели

	Тарасова Н.А. Дугина С.А.	
4.	Кокорин Б.Г.	воспитатель, учитель физической культуры
5.	Мурашова Н.П.	повар
6.	Лыжина М.А.	помощник повара
7.	Богданова Т. В.	подсобный рабочий по кухне
8.	Кокорин Б.Г.	завхоз

Территория, помещения

При работе осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей используется территория МКОУ «Верхнесуерская СОШ»

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационное обеспечение

Информационное сопровождение жизнедеятельности лагеря осуществляется на страницах сайта МКОУ «Верхнесуерская СОШ».

Программа разработана руководителем лагеря, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,6 до 14 лет различных социальных групп (дети из неблагополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Основные методы работы

- метод игры (игры отбираются педагогом-организатором в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Методы оздоровления:

- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;

- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек;

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

Методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- экскурсии;
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры);
- проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ);
- практическая работа (упражнения, тренинги);
- наблюдения (ежедневная рефлексия деятельности запись наблюдений).

Материально-техническое обеспечение

№	название помещения	количество
1.	спортивная площадка	1
2.	спортивный зал	1
3.	актовый зал	1
4.	музыкальная комната	1
5.	кружковая комната	1
6.	отрядные комнаты	2
7.	библиотека	1
8.	раздевалка	1
9.	туалет	1
10.	столовая	1
11.	компьютерный класс	1

1. Помещения для проведения встреч со специалистами предприятий, занятий по интересам (кабинеты начальной школы); для оказания первой медицинской помощи (кабинет).
2. ТСО (музыкальное оборудование, компьютер, проектор, экран).
3. Материалы для занятий в творческих мастерских: ножницы, клей ПВА, бумага (ксероксная, цветная, картон цветной и гофрированный), кисти, краски, гуашь, мука, соль.
4. Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кегли, настольные игры, ракетки для бадминтона, волчки, городки т. д.
5. Учебно-методическое обеспечение: нормативно-правовые документы; методические рекомендации по организации летнего отдыха детей; литература по организации досуга детей, учебные фильмы и презентации; дидактический материал; демонстрационный материал.
6. Призовой фонд: грамоты, благодарности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нецетет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.: Просвещение, 1980.
8. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
10. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
11. Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
13. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр.

М.; Новая школа. 1993.

14. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.

15. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.