

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Верхнесуерская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
МКОУ «Верхнесуерская СОШ»
Протокол №9 от 27.05.2022г

Утверждаю
Директор МКОУ «Верхнесуерская СОШ»
/И.А. Чекирлан/
Приказ № 76 от 28.05.2022г



**Рабочая программа кружка
«Основы медицинских знаний»
7 - 8 классы
1 часа в неделю (всего 34 часа)**

с. Верхнесуерско 2020г.

Автор - составитель рабочей программы:

Никонова Наталья Витальевна, учитель химии, биологии
первой квалификационной категории
МКОУ «Верхнесуерская СОШ» Филиал Ошурковская ООШ

Рассмотрено на заседании методического объединения -

Руководитель методического объединения _____

Программа курса составлена на основе примерной учебной программы «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, П.В.Ижевский, «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т.Смирнова.– М.:Просвещение, 2014 и авторской программы Н.Б. Баенбаева «Основы медицинских знаний» (Биология: сборник программ элективных курсов/сост. И.П. Чередниченко. – Волгоград: Учитель, 2014. – 203с.

Срок реализации – 1 год.

Цели и задачи курса

Цель: формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Задачи:

- формирование познавательных УУД через самостоятельную, познавательную, исследовательскую, творческую деятельность учащихся по овладению основными медицинскими терминами и понятиями.
- развитие регулятивных УУД через использование учащимися различных источников информации.
- развитие коммуникативных УУД учащихся через работу в группах, публичные выступления, использование дискуссионных форм обучения и интерес к профессиям, связанных с медициной.

Теоретический материал курса неразрывно связан с практикой, и каждое занятие является логическим продолжением предыдущего, а овладение практическими навыками предполагает активную самостоятельную и исследовательскую работу учащихся, что обеспечивает реализацию системно-деятельностного подхода в обучении. Система занятий ориентирована на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Планируемые результаты освоения курса

Предметные результаты

В результате изучения курса «Основы медицинских знаний» обучающиеся должны будут знать:

- организацию медицинской службы;
- алгоритмы оказания первой медицинской помощи;
- классификацию инфекционных болезней;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению организма человека;
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию об организме человека, получаемую из разных источников, последствия влияния факторов риска на здоровье человека.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать на практике приемы оказания первой помощи при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда и отдыха; ухода за больными и новорожденными;

Личностные универсальные учебные действия

будут сформированы:

- признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

Обучающийся получит возможность научиться:

- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов.

Блок 1. Введение. Общие сведения по медицинскому обслуживанию. (4 часа)

Медицина – как наука. История развития медицины.
Значение первой медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи.
Общие сведения о работе медицинского персонала. Экскурсия в ФАП
Лечебные и диагностические процедуры: ультразвуковое обследование, рентгенография.

Блок 2. Первая медицинская помощь (13 часов)

Первая медицинская помощь при ранениях.
Раны, их виды, характеристика. Возможные осложнения. Десмургия.
Повязка, перевязка. Виды перевязочного материала. Правила наложения повязок.
Кровотечения, их виды, характеристика. Остановка кровотечения. Мероприятия при внутреннем кровотечении.
Переломы, их основные признаки. Осложнения при переломах. Имобилизация (основные правила).
Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца при остановке сердечной деятельности.
Причины возникновения ожогов, степень тяжести. Приемы оказания первой медицинской помощи.
Травматический шок и противошоковые мероприятия. Причины травматического шока. Фазы травматического шока. Предупреждение шока. Профилактика шока. Противошоковые мероприятия.
Первая медицинская помощь при отравлениях.
Первая медицинская помощь при укусах змей, насекомых.
Лечебные процедуры: ингаляции, компрессы, обтирания, аппликации.

Практические работы:

Первая медицинская помощь при ранениях.
Первая помощь при кровотечении.
Первая медицинская помощь при переломах.
Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.
Первая медицинская помощь при ожогах.
Первая медицинская помощь при отравлениях.
Первая помощь при укусах змей, насекомых.
Лечебные процедуры: ингаляции, компрессы, обтирания, аппликации.

Блок 3. Опасные инфекции. Венерические заболевания (6 часов)

Понятие об инфекционных болезнях. Возбудители инфекционных болезней. Основные признаки инфекционных болезней.
Дезинфекция. Значение дезинфекции в борьбе с инфекционными болезнями.
Меры по профилактике инфекционных заболеваний. Уход за (инфекционными, терапевтическими) больными.
ВИЧ. СПИД. Профилактика заболеваний.

Блок 4. Лекарственные препараты (5 часов)

Лекарственные средства, дозы их применения. Способы введения лекарственных средств.
Аптека и правила её использования.
Лекарственные растения: виды, правила сбора и хранения, действия этих растений.
Викторина. «Лесная аптека». Экскурсия в аптеку.

Блок 5. Ребёнок и уход за ним. Массаж. (5 часов)

Особенности физического и психического развития грудного ребенка.
Кормление, пеленание, купание ребенка.
Виды и приемы массажа. Лечебный самомассаж.

Виртуальная экскурсия в медицинский колледж.

Практические работы:

Особенности ухода за новорожденным ребенком. Кормление, пеленание, купание ребенка.

Лечебный самомассаж.

Защита проектов (1 час)

Тематическое планирование

№п/п	Раздел. Тема	Кол-во часов
1	Введение. Общие сведения по медицинскому обслуживанию	4
2	Первая медицинская помощь	13
3	Опасные инфекции	6
4	Лекарственные препараты	5
5	Ребёнок и уход за ним. Массаж	5
6	Защита проектов	1

Учебно-методическое обеспечение

1. Баенбаева Н.Б.- автор программы «Основы медицинских знаний». (Сборник программ элективных курсов. «Биология. 9класс / сост. И. Ч. Чередниченко. – Волгоград: Учитель, 2007г.)

Дополнительная литература для учителя

1. Биология. Практикум по анатомии и физиологии человека 10-11 классы / авт. сост. М.В. Высотская. – Волгоград: Учитель, 2008. – 175 с.
2. Основы медицинских знаний учащихся / под ред. М.И. Гоголева. – М.: Просвещение, 1991.

Интернет-ресурсы

1. Атлас анатомии человека - <http://www.anatomcom.ru>
2. Современная биология, научные обзоры, новости науки - <http://sbio.info.ru>

**Календарно - тематическое планирование
объединения «Основы медицинских знаний»**

Наименование тем занятий	Дата Кол-во часов	Результаты обучения		Диагностика	Комплексное методическое обеспечение
		Предметные	УУД		
Блок 1. Введение. Общие сведения по медицинскому обслуживанию (4 ч.)					
1. Введение. Медицина – как наука.	1	Обучающиеся узнают: -организацию медицинской службы; -правила лечебных процедур;	Регулятивные УУД: Уметь ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы, задавать вопросы к наблюдаемым фактам, организовывать планирование, анализ, самооценку своей учебно-познавательной деятельности.	Анкетирование	Портреты учёных Анкеты
2. Значение первой медицинской помощи. Виды медицинской помощи.	1	-особенности работы младшего и среднего медицинского персонала; Обучающийся получит возможность научиться: - находить в учебной и научно-популярной литературе информацию об организме человека, оформлять ее в виде	Познавательные УУД: Владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, энциклопедиями,	Опорная схема	Таблица «Виды медицинской помощи», плат «Средства оказания первой медицинской помощи»

3. Экскурсия в ФАП. Общие сведения о работе медицинского персонала. а) Медсестра хирургии б) Медсестра детского отделения г) Медсестра рентгеновского кабинета	1	устных сообщений, докладов, рефератов, презентаций.	справочниками, Интернет. Коммуникативные УУД: Уметь представить себя устно и письменно, написать анкету, задать вопрос, корректно вести учебный диалог. Личностные УУД: - потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; - умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;	Отчет по экскурсии	
4. Лечебные и диагностические процедуры	1			Опорная схема	
Блок 2. Первая медицинская помощь (13ч.)					
5. Раны, их виды	1	Обучающиеся узнают: - алгоритм оказания первой медицинской помощи; - правила лечебных процедур; - применять методы биологической науки при изучении организма человека	Регулятивные УУД: Умение планировать свою деятельность, работать с инструкциями, выбирать необходимые приборы и оборудование; Владеть измерительными навыками, описывать результаты, формулировать выводы.		Таблицы «Виды ран», «Виды перевязочного материала», «Виды повязок»
6. Практическая работа. Первая помощь при ранениях	1	- проводить наблюдения за состоянием собственного организма, измерения, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты;	Познавательные УУД: Уметь самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию. Коммуникативные УУД: Владеть способами совместной	Практическая работа №1 Отчет	Плакат «Виды повязок», марля, бинты, асептические средства, ткань для косынок
7. Кровотечения, их	1	- использовать составляющие			Таблицы

виды, характеристика. Остановка кровотечения		исследовательской и проектной деятельности по изучению организма человека; -ориентироваться в системе познавательных ценностей:	деятельности в группе, сотрудничать, оказывать помощь другим; распределять обязанности в группах.		«Остановка артериального кровотечения», «Виды кровотечений»
8.Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях	1	оценивать информацию об организме человека, получаемую из разных источников, последствия влияния факторов риска на здоровье человека. Обучающийся получит возможность научиться: - использовать на практике приемы оказания первой помощи при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда	Личностные УУД: -признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях.	Практическая самостоятельная работа №2	ткань для изготовления закрутки, ремни брючные, жгуты, бинты, марля, вата, антисептики. Видеофильм «Первая медицинская помощь при кровотечениях».
9.Переломы их основные признаки. Имобилизация	1	и отдыха; ухода за больными и новорожденными; - реализовывать установки здорового образа жизни;			плакат «Виды переломов», схемы, шины для показа
10. Первая медицинская помощь при переломах	1	- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей;		Практическая работа №3	плакаты, шины, бинты, подручные средства, вата, жгуты
11.Способы искусственного дыхания и непрямой массаж сердца	1	- анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих;		Конспект	Плакаты по теме, иллюстрации
12. Первая	1			Практическая	Плакаты по

медицинская помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания		последствия влияния факторов риска на здоровье человека.		работа №4	теме
13. Первая медицинская помощь при ожогах	1			Практическая работа №5	плакаты «Виды ожогов», марля, бинты, вата, антисептики
14.Травматический шок и противошоковые мероприятия	1				плакаты и иллюстрации по теме занятия
15.Первая медицинская помощь при отравлениях	1			Практическая работа №6	Оборудование для практической работы
16.Первая помощь при укусах змей, насекомых	1			Практическая работа №7	Оборудование для практической работы
17.Лечебные процедуры: ингаляции, компрессы, обтирания, аппликации	1			Практическая работа №8	Оборудование для практической работы

Блок 3. Опасные инфекции (6 ч.)					
18. Инфекционные болезни. Возбудители инфекционных болезней	1	Обучающиеся узнают: -алгоритмы оказания первой медицинской помощи; -классификацию инфекционных болезней; правила ухода за больными; -ориентироваться в системе	Регулятивные УУД: Уметь выступать устно или письменно о результатах своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий (презентация). Познавательные УУД:	Опорная схема.	таблица «Бактерии», образцы дезинфицирующих веществ, антибиотиков
19. Дезинфекция. Значение дезинфекции в борьбе с инфекционными болезнями	1	познавательных ценностей: оценивать информацию об организме человека, получаемую из разных источников, последствия влияния факторов риска на здоровье человека. Обучающийся получит возможность научиться:	Уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию. Коммуникативные УУД:	Конспект	плакаты и таблицы по теме
20. Уход за больными	1	приемы оказания первой помощи при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда и отдыха; ухода за больными и новорожденными;	умение публично выступать, проводить исследование, общаться со сверстниками и взрослыми людьми Личностные УУД:		плакаты и иллюстрации по теме занятия
21-22. Профилактика инфекционных заболеваний	2	- использовать на практике	-признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях.	Выпуск и защита санбюллетеня	плакаты и иллюстрации по теме занятия
23. ВИЧ. СПИД	1	- реализовывать установки здорового образа жизни; - ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей; находить в учебной и научно-популярной литературе информацию об организме		Презентации.	
24. Клинические анализы	1				

		человека, оформлять ее в виде устных сообщений, докладов, рефератов, презентаций; анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих; последствия влияния факторов риска на здоровье человека.			
Блок 4. Лекарственные препараты (5 ч)					
25. Применение лекарственных средств	1	Обучающиеся узнают: -правила хранения медицинских препаратов, а также их применение; Обучающийся получит возможность научиться: - ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей; - находить в учебной и научно-популярной литературе информацию об организме человека, оформлять ее в виде устных сообщений, докладов, рефератов, презентаций;	Регулятивные УУД: Умение планировать свою деятельность, сравнивать полученные результаты. Познавательные УУД: уметь самостоятельно подготовить сообщение, проект, презентацию с использованием различных источников информации. Коммуникативные УУД: Умение публично представить наработанный материал, высказать свое личное мнение по данной проблеме. Личностные УУД: -признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях; - потребность в самовыражении и		плакаты, таблицы, набор лекарственных средств
26. Аптечка и правила её использования	1				Демонстрация
27. Лекарственные растения: виды, правила сбора и хранения, действия этих растений	1			Сообщения	плакаты и иллюстрации по теме занятия
28. Экскурсия в аптеку	1			Отчет по экскурсии	
29. Выбор тем проектов	1			Работа над проектами	

		<p>своему и окружающим; последствия влияния факторов риска на здоровье человека. применять методы биологической науки при изучении организма человека: проводить наблюдения за состоянием собственного организма, измерения, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты; -использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению организма человека; - ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию об организме человека, получаемую из разных источников, последствия влияния факторов риска на здоровье человека.</p>	самореализации, социальном признании.		
Блок 5. Ребенок и уход за ним. Массаж (5ч.)					
30. Особенности физического и психического развития грудного ребенка.	1	<p>Обучающиеся узнают: -правила ухода за новорожденным ребенком; -алгоритмы оказания первой медицинской помощи;</p>	<p>Регулятивные УУД: умение исследовательской работы, аналитических навыков. Коммуникативные УУД: владеть способами совместной деятельности в группе, Уметь обобщать результаты обсуждения в конце работы.</p>	Таблица	фильм «Развитие организма человека»
31. Особенности ухода за новорожденным	1	<p>Обучающийся получит возможность научиться: -ориентироваться в системе</p>		Практическая работа №9	Оборудование для практической

ребенком. Кормление, пеленание, купание ребенка		познавательных ценностей: оценивать информацию об организме человека, получаемую из разных источников, последствия влияния факторов риска на здоровье человека. - использовать на практике	Личностные УУД: -признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях.		работы
32. Виды и приемы массажа. Лечебный самомассаж	1	приемы ухода за больными и новорожденными; - реализовывать установки здорового образа жизни; - ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей; - находить в учебной и научно- популярной литературе информацию об организме человека, оформлять ее в виде устных сообщений, докладов, рефератов, презентаций.		Практическая работа №10 Обучение самомассажу	Таблицы.
33. Виртуальная экскурсия в медицинский колледж	1			Просмотр видео о Курганском БМК	
34. Защита проектов	1			Защита проектов	

