

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Верхнесуерская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено

Директором МКОУ

_____ Р.А.Чекирлан

Приказ № _____ от _____ 2024 г.

ПРОГРАММА

Летнего лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием детей

«Время Первых»



Автор составитель: Ромазанова А.Т.

учитель начальных классов

с. Верхнесуерское 2024г

Паспорт программы

Название	Летний лагерь досуга и отдыха с дневным пребыванием детей «Время Первых»
Наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнесуерская средняя общеобразовательная школа»
Адрес организации	641247 Курганская область, Варгашинский район, село Верхнесуерское, улица Гагарина, дом 1б
Телефон	8(35233)24-1-45
Ф.И.О. руководителя организации	Чекирлан Раиса Анатольевна, директор МКОУ «Верхнесуерская СОШ»
Основания для разработки программы	Настоящая Программа разработана в соответствии с: <ul style="list-style-type: none"> • Конвенцией ООН о правах ребенка; • Конституцией Российской Федерации; • Законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ; • Федеральным законом от 24 июля 1998г N2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; • Приказом Минобрнауки РФ от 13 июля 2001г N22688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
Основные заказчики программы	Управление образования администрации Варгашинского района
Разработчик программы	Ромазанова Айгуль Тишпаевна, учитель начальных классов первой квалификационной категории
Направленность программы	Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности. Программа социально-гуманитарной направленности.
Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.
Адресат программы	Продолжительность смены – 15 дней. Наполняемость – 100 человек. Программа рассчитана на детей в возрасте от 6,6 лет до 17 лет. Основной состав лагеря - это обучающиеся начального звена. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей, а также

	детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
Сроки реализации программы	с 03 июня по 22 июня 2024 года
Ожидаемые результаты	<p>По итогам реализации программы у детей должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; - укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. - расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»; - расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции; - включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности; - применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профорientационных, познавательных, художественных, творческих; - увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»

Пояснительная записка

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

На базе МКОУ «Верхнесуерская СОШ» уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. 21.06.2023 года в школе было создано первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движения первых», далее РДДМ. В данном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание

гражданственности, патриотизма и толерантного поведения. В этом году лагерь планирует свою работу по всем 12 направлениям детских инициатив РДДМ, определенных на первом съезде «Движения первых» в г.Москве. Соответственно будет максимальное вовлечение ребят лагеря в ряды РДДМ.

Программа стремится охватить организованным отдыхом максимальное количество детей, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Комплексная программа «Время Первых» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Верхнесуерская СОШ» в 2024 году имеет социально-гуманитарную направленность. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

Данная программа является частью воспитательного пространства Центра и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний лагерь «Время ПЕРВЫХ!» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

Ключевая идея смены

В соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" от 14 июля 2022 в стране было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12-ти направлениям сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. В

лагере «Время ПЕРВЫХ!» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Миссия лагеря: объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых».

Цель программы:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность.

Задачи программы:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.
5. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодежи «Движение первых».
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.
9. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.
10. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.

Принципы реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
- изучение и освоение литературной культуры;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Профильные направления программы лагеря:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления:

- ✓ образование и знание, наука и технологии, труд
- ✓ спорт и здоровый образ жизни
- ✓ волонтерство и добровольчество
- ✓ профессия и свое дело
- ✓ культура и искусство
- ✓ патриотизм и историческая память
- ✓ медиа и коммуникации
- ✓ дипломатия и международные отношения
- ✓ экология и охрана природы
- ✓ туризм и путешествия

Главная цель в разработке и реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» может вполне успешно решить целый ряд социальнокультурных проблем и педагогических задач: восстановление и развитие культурно-исторической ценностей и традиций; патриотическое воспитание воспитанников на основе непосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда; творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

Программа лагеря «Время ПЕРВЫХ!» имеет социально – гуманитарную направленность. Она разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов:
Конституцией Российской Федерации.

- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Место реализации программы: МКОУ «Верхнесуерская СОШ»

Срок реализации: I смена – 15 дней.

Краткая характеристика участников программы:

Программа ориентирована на детей в возрасте от 6,5 до 17 лет. Общая численность детей – 100 человек. Формируются разновозрастные 4 отряда по 25 человек в каждом.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

Режим работы: с 8.30 – 15.00 с организацией двухразового горячего питания. За качество питания детей в школе отвечает повар и медицинский работник. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

Время	Мероприятие
8.30 - 8.45	Сбор детей. Знакомство с программой на день (линейка)
8.45 - 9.00	Утренняя зарядка
9.00 – 9.30	Завтрак
9.30 – 12.00	Работа по плану мероприятий
12.00 - 13.00	Занятия по интересам
13.00 - 13.30	Обед
13.30 - 14.00	Работа по плану лагеря
14.30 - 15.00	Линейка по итогам дня
15.00	Уход детей домой

Формы организации деятельности детей

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: презентации, «тематический стол», день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), сквозная серия ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно - творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы, инновационные технологии - работа с компьютером, развивающие видеоигры, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи и др.

Образовательные форматы:

Для успешной реализации программы используются современные образовательные технологии и методики:

- методы и приёмы: КТД (познавательные: викторины, путешествия, турниры; трудовые: подарок друзьям, ветеранам, почта и др.; общественно-политические: организация тематических праздников; спортивно-оздоровительные: военно-спортивные праздники, спартакиада; организаторские: выпуск газет, коллективное планирование, чередование творческих поручений);

- командные игры, спортивные соревнования, викторины, КТД, конкурсы;
- ярмарка, фестиваль;
- просмотр видеофильмов;
- беседы, диспут, дебаты;
- мастер - классы, проектная деятельность.

Для качественной реализации методического сопровождения деятельности лагеря педагогам предлагается реализовывать на практике следующие методики:

- коллективной творческой деятельности И.П.Иванова;
- педагогической поддержки ребенка О.С. Газмана;
- гуманитарно-личностная технология «Школа жизни» Ш.А. Амонашвили;

- профилактики вредных привычек и формирования ценностного отношения к здоровью у детей младшего школьного возраста М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова.

Методы работы:

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы изотерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);
- методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы «Время ПЕРВЫХ!» состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка ряда обучающих занятий в рамках деятельности ребенка во временном детском коллективе позволяет создать все благоприятные условия для его социализации. Программа ориентирована в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, также на помощь подростку более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично- и общественно-полезной деятельности. Программа «Время ПЕРВЫХ!» основывается на воспитании гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа направлена также на общее развитие ребенка, совершенствование его умений самостоятельно мыслить, логически рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, эмоционально сопереживать.

Задача педагогов и воспитателей - сделать смену для ребят интересной и незабываемой. В воспитании каникул не бывает. Во время каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, правильно организационный отдых, в течение которого можно укрепить здоровье ребенка, снять напряжение, развивать способности. Эти проблемы решаем мы, реализуя эту программу.

Педагогические принципы:

«Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Руководители должны чётко представлять, над чем, и ради чего они работают.

«Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

«Принцип открытых дверей». Все мероприятия лагеря доступны ребёнку (занятия по программе, мероприятия разной направленности, мастер-классы, конкурсы, экскурсии и др.) и не имеют каких-либо ограничений.

«У каждого своего дела, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждой своей ответственности, но результат – общий

Механизмы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

Подготовительный этап (до открытия лагеря)	-формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; -создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.
Организационный этап (1- 2 день смены)	-знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым

	<p>взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление отрядных мест и отрядных уголков; - формирование работы органов самоуправления; - открытие смены
<p>Основной этап (3-17 дни смены)</p>	<p>- реализация программы по направлениям РДДМ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ образование и знание, наука и технологии, труд ✓ спорт и здоровый образ жизни ✓ волонтерство и добровольчество ✓ профессия и свое дело ✓ культура и искусство ✓ патриотизм и историческая память ✓ медиа и коммуникации ✓ дипломатия и международные отношения ✓ экология и охрана природы ✓ туризм и путешествия <p>- проведение мероприятий в соответствии с программой смены;</p> <p>- проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми</p>
<p>Заключительный этап (21 день смены)</p>	<p>- подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены;</p> <p>- презентация творческих проектов по направлениям РДДМ</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрытие смены; - выпуск фотоотчёта по итогу смены.

Содержание программы

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

Территория, помещения

При работе осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей используется территория МКОУ «Верхнесуерская СОШ»

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационное обеспечение

Информационное сопровождение жизнедеятельности лагеря осуществляется на страницах сайта МКОУ «Верхнесуерская СОШ».

Материально-техническое обеспечение

№	название помещения	количество
1.	спортивная площадка	1
2.	спортивный зал	1
3.	актовый зал	1
4.	музыкальная комната	1
5.	кружковая комната	1
6.	отрядные комнаты	2
7.	библиотека	1
8.	раздевалка	1
9.	туалет	1
10.	столовая	1
11.	компьютерный класс	1

1. Помещения для проведения встреч со специалистами предприятий, занятий по интересам (кабинеты начальной школы); для оказания первой медицинской помощи (кабинет).
2. ТСО (музыкальное оборудование, компьютер, проектор, экран).
3. Материалы для занятий в творческих мастерских: ножницы, клей ПВА, бумага (ксероксная, цветная, картон цветной и гофрированный), кисти, краски, гуашь, мука, соль.
4. Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кегли, настольные игры, ракетки для бадминтона, волчки, городки т. д.
5. Учебно-методическое обеспечение: нормативно-правовые документы; методические рекомендации по организации летнего отдыха детей; литература по организации досуга детей, учебные фильмы и презентации; дидактический материал; демонстрационный материал.
6. Призовой фонд: грамоты, благодарности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980.
8. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
10. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
11. Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа

организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.

12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.

13. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.

14. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.

15. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.

План мероприятий смены

День	Мероприятие
<p>03.06.24</p> <p>Будем знакомы! Будем дружить!</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам. 2. Открытие лагерной смены «Время ПЕРВЫХ» 3. «Движение первых» - информирование о российском движении детей и молодежи. 4. Инструктаж по технике безопасности; Учебная эвакуация. 5. Мероприятие «Поясок дружбы» 6. Оформление отрядных уголков и уголка лагеря; 7. Квест «Тропа Доверия» 8. Игры на сплочение 9. Игры на свежем воздухе
<p>04.06.24</p> <p>«Здоровое движение»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Спортивный конкурс «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас» 3. Мини – футбол 4. Акция «Мы за ЗОЖ» (выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда). 5. Беседа «Осторожно огонь» 6. Подвижные игры
<p>05.06.24</p> <p>«День безопасности»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча со специалистами ГИБДД, пожарной части. 2. Конкурс «Новые дорожные знаки» помогите работникам ГАИ и нарисуйте

	<p>новый дорожный знак: «Осторожно: жидкий асфальт» и др.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Минутка здоровья «Внимание! Клещи!» 4. Квест «Путь твоей безопасности». 5. Урок безопасности «Незнакомый предмет» 6. Игры на свежем воздухе
<p>06.06.24 «День родного края»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эколога-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа» 2. ЭКО десант «Чистый берег», уборка территории около здания школы. 3. КТД Разработка плакатов и листовок на тему «Берегите родной край» 4. Проект «Мы – потомки Героев!», сетевой подпроект «Улица героя» (экскурсия) 5. Конкурс рисунков «Красота родной природы» 6. Подвижные игры с мячом
<p>07.06.24 «В мире профессий»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематическое мероприятие «В мире профессий!» 2. Конкурс социальной рекламы «Моя профессия». 3. Игровая программа «Спортивные профессии». 4. Игры по интересам. 5. Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!» 6. Игры на свежем воздухе
<p>10.06.24 «Великие изобретения и открытия»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» 2. Конкурсная программа «Эврика!» 3. Квест «Время ПЕРВЫХ» 4. Конкурс рисунков «Я изобретатель!» 5. Мастерская первых. Чудо – поделки «Новинки из мусорной корзинки». 6. Мастер-класс «Украшения своими руками» 7. Игры на свежем воздухе
<p>11.06.24 «Мы родом из России»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просветительское занятие «Три главных цвета Родины моей» 2. Акция «Знай символы своего государства» (аквагрим символов России). 3. Конкурс патриотической песни «Пой Россия!» совместно с СДК 4. Отрядный коллаж «Мы - россияне» 5. Конкурс рисунков на асфальте «Цвета моей страны», Конкурс рисунков «Герб

	<p>деревни» - нарисовать герб своего села;</p> <p>6. Викторина «Знаешь ли ты свой край»</p> <p>7. Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия»</p> <p>8. Подвижные игры на свежем воздухе;</p>
<p>13.06.24</p> <p>«Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»</p>	<p>1. Познавательный час «Страна Пионерия»</p> <p>2. Беседа «Осторожно огонь »</p> <p>3. КТД «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому!» Акция «Помоги ближнему»</p> <p>4. Спортивное мероприятие «Сила Первых»</p> <p>5. Игры на свежем воздухе</p>
<p>14.06.24</p> <p>«Я и моя семья»</p>	<p>1. Конкурсно - познавательная программа «Тезки и однофамильцы»</p> <p>2. Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи»</p> <p>3. Творческая мастерская « Фотоколлаж моей семьи»</p> <p>4. Конкурс «Ларец мудрости»</p> <p>5. Викторина «Устами младенца»</p> <p>6. Веселые старты</p> <p>7. Игры на свежем воздухе</p>
<p>17.06.24</p> <p>«День рекордов»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</p> <p>2. Большая командная игра «Физкульт-Ура!»</p> <p>3. Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!»</p> <p>4. Шахматно-шашечный турнир «Шах и мат».</p> <p>5. Занятия по интересам</p> <p>6. Игры на свежем воздухе</p>
<p>18.06.24</p> <p>«Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»</p>	<p>1. Познавательный час «Расскажи о главном!»- «Дети - ИНТЕРНЕТ – МЕДИА БЕЗОПАСНОСТЬ»</p> <p>2. КТД Создание буклета «Правила поведения в сети ИНТЕРНЕТ»</p> <p>3. Операция «Уют», в рамках проекта «Отдыхая – трудимся»</p> <p>4. Игра - ориентир «Робинзонада».</p> <p>5. Космический футбол</p> <p>6. Игры на свежем воздухе</p>
<p>19.06.24</p> <p>«День Друзей»</p>	<p>1. «Коротко о самом главном!» беседа «Что такое настоящая дружба»</p> <p>2. работа Студии красоты «Необыкновенные прически»</p> <p>3. Фотосессия «Улыбнись в кадр!»</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Игра по станциям «Если дружный ты!» 5. Творческая мастерская: изготовление открытки или смайлика для друзей 6. Работа почты «Пожелания друг другу» 7. «Весёлые старты» на спортивной площадке; 8. Игры на свежем воздухе
<p>20.06.24 День мастер-классов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кругосветка «Знатоки лесной аптеки» 2. Шахматно-шашечный турнир 3. Спортивно-игровая эстафета «Молодецкие забавы» 4. Мастер –класс по технике чтения, 5. Сдача норм ГТО 6. Игры с мячом
<p>21.06.24 День творчества</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 2. «Конкурс коллажей» Повтори кадр из фильма» 3. Конкурсная программа «Мистер и Миссис Лето»; 4. Познавательный турнир «Умники и умницы»; 5. Рисуем: «Одежду для сказочных героев» нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей: <ul style="list-style-type: none"> - рабочий костюм Бабы-яги; - парадно-выходной костюм Иванушки - дурачка; - спортивный костюм Кощея Бессмертного; - зимний костюм Водяного;
<p>22.06.24 День закрытия лагерной смены</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет» 2. Анкетирование «Лагерь 2024» 3. Закрытие лагерной смены: - концерт 4. линейка подведение итогов работы 5. награждение участников смены 6. дискотека