

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Верхнесуерская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании  
педагогического совета  
МКОУ «Верхнесуерская СОШ»  
Протокол №9 от 27.05.2022г

Утверждаю  
Директор МКОУ «Верхнесуерская СОШ»  
/ Г.А.Чекирлан/  
Приказ № 76 от 28.05.2022г



## **Рабочая программа курса по выбору «Сортоизучение овощных культур»**

**9 класс**

**0,5 часа в неделю (всего 17 часов)**

с. Верхнесуерское -2022г.

Автор - составитель рабочей программы курса по выбору:

Никонова Наталья Витальевна, учитель химии, биологии  
первой квалификационной категории  
МКОУ «Верхнесуерская СОШ» Филиал Ошурковская ООШ

Рассмотрено на заседании методического объединения -

---

Руководитель методического объединения \_\_\_\_\_

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Современное общество предъявляет к молодым людям высокие требования: образованность, предприимчивость, способность к кооперации с коллегами, готовность к межкультурному взаимодействию, способность самостоятельно принимать решения и т.п. Соответствовать этим требованиям может лишь человек, владеющий навыками научного мышления, обладающий способностью к самостоятельной исследовательской, опытно-экспериментальной и инновационной деятельности.

Данная программа позволит учащимся во внеурочной деятельности овладеть навыками на начальном уровне изучения и производства овощных культур, что в дальнейшем может способствовать выбору профессии, а также организовать свое собственное дело.

**Цель курса:** Изучение биологических особенностей роста и развития овощных культур.

### **Задачи курса:**

- создавать содержательные и организационные условия для изучения научных основ сельскохозяйственного производства;
- развивать познавательные и творческие способности учащихся в процессе наблюдений и опытнической работы с овощными культурами, анализировать результаты исследований;
- развивать учебно-организационные и учебно-коммуникативные умения учащихся: самостоятельную работу учащихся с текстами, умения сравнивать, анализировать, делать выводы, работать в парах и группах;
- формировать интерес к сельскохозяйственным профессиям, прививать практические умения и навыки по выращиванию овощных растений.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### Учащийся должен знать:

Особенности ухода за растениями в течение периода вегетации (полив, прополка, рыхление, уничтожение вредителей, борьба с сорной растительностью).

### Учащийся должен уметь :

1. Самостоятельно осуществлять уход за растениями в течение периода вегетации;
2. Убирать урожай и определять его качества;
3. Осуществлять самостоятельный поиск информации в различных источниках и применять ее;
4. Грамотно оформлять полученные результаты исследований в виде отчетов, таблиц, графиков;
5. Анализировать результаты исследований, формулировать выводы.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (17 часов)**

### **1. Биологические особенности и технология выращивания томата (4 часа)**

Морфо-ботаническая характеристика и биологические особенности томата.  
Агротехнические мероприятия при выращивании томата. Методика проведения опыта, фенологические наблюдения, ведение журнала наблюдений.

Демонстрации: раздаточный материал для проведения опытов.

Практическая работа: 1) «Сортоизучение томатов»

2) «Посев томатов на рассаду»

### **2. Биологические особенности и технология выращивания огурца (4 часа)**

Морфо-ботаническая характеристика и биологические особенности огурца.  
Агротехнические мероприятия при выращивании огурцов. Методика проведения опыта, фенологические наблюдения, ведение журнала наблюдений.

Демонстрации: раздаточный материал для проведения опытов.

Практическая работа:

3) «Сортоизучение огурцов»;

4) «Посев огурцов, наблюдение за проростками»

### **3. Экономическая оценка перспективных гибридов (1 час)**

Экономическая оценка перспективных гибридов огурцов и томатов. Окупаемость затрат, прибыль, рентабельность, себестоимость, чистый доход.

### **4. Методика проведения исследований на пришкольном участке (3 часа)**

Техника закладки и проведения полевых опытов. Разбивка опытного участка, полевые работы на опытном участке. Уход за растениями и опытным участком.

Демонстрации: план-схема пришкольного участка, схема планирования высадки растений на овощном участке.

Практическая работа:

5) «Составление схемы планирования высадки растений на овощном участке»

### **5. Особенности агротехники на опытном участке (4 часа)**

Основная, предпосевная подготовка почвы (перекопка, боронование, выравнивание). Зависимость качества получаемой продукции от качества и способа разделки почвы. Типы почвы. Сроки обработки почвы.

Демонстрации: орудия труда для обработки почвы.

Практическая работа:

6) «Предпосевная обработка почвы на школьном опытном участке»;

7) «Высадка рассады овощных культур»;

8) «Агротехнические мероприятия по выращиванию овощных культур»

### **6. Итоговое занятие (1 час)**

Подведение итогов. Защита проектов

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Из них	
			Практи- ческие	Конт- рол.
1	Биологические особенности и технология выращивания томата	4	2	
2	Биологические особенности и технология выращивания огурца	4	2	
3	Экономическая оценка перспективных гибридов	1		
4	Методика проведения исследований на пришкольном участке	3	1	
5	Особенности агротехники на опытном участке	4	3	
6	Защита проектов	1		1
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

## ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Доспехов В.А. Методика полевого опыта/ В.А. Доспехов. – М., 1985.
2. Методика государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур. – М., 1971
3. Методика опытного дела в овощеводстве и бахчеводстве/ под ред. В.Ф. Белика. – М., 1992.
4. Плодовые и овощные культуры СССР: альбом/ И.П. Игнатъев, А.Н. Постников, Н.В. Борисов. – М., 1990.
5. Сортоизучение овощных культур: 9 класс: учебное пособие/ авт.-сост.: В.И. Терехова. – Мичуринск, 2012.
6. Сортоизучение овощных культур: 9 класс: рабочая тетрадь/ авт.-сост.: В.И. Терехова. – Мичуринск, 2012.
7. Электронные и интернет-ресурсы: Ковтун Е.Д., Сазанова Е.И.. Интегрированный урок биологии и технологии – режим доступа – <http://www.openclass.ru>.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Из них	
			Практи- ческие	Конт- рол.
1	Биологические особенности и технология выращивания томата. П. р. «Сортоизучение томатов»	1	1	
2	Технология возделывания рассадного томата. П. р. «Посев томатов на рассаду»	1	1	
3	Посадка рассады. Особенности выращивания раннего томата.	1		
4	Уборка урожая томата	1		
5	Биологические особенности и технология выращивания огурца. П.р. «Сортоизучение огурцов»;	1	1	
6	Агротехника выращивания огурца	1		
7	Подготовка семян к посеву. П.р. «Посев огурцов, наблюдение за проростками»	1	1	
8	Уборка урожая огурца	1		
9	Экономическая оценка перспективных гибридов	1		
10	Исследования на пришкольном участке. П.р. «Составление схемы планирования высадки растений на овощном участке»	1	1	
11	Виды экспериментов в овощеводстве	1		
12	Методика проведения полевого опыта	1		
13	Особенности агротехники на опытном участке	1		
14	П.р. «Предпосевная обработка почвы на школьном опытном участке»	1	1	
15	Посев и посадка. П.р. «Высадка рассады овощных культур»;	1	1	
16	Уборка и учет урожая. П.р. «Агротехнические мероприятия по выращиванию овощных культур»	1	1	
17	Защита проектов	1		1
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

