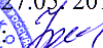


Утверждено на педсовете школы
Протокол № 7 от 27.05.2017г.
Директор школы:  /А.Б.Урванцев/



ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность МКОУ «Верхнесуерская СОШ» далее (Учреждение), осуществляющего обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с **ограниченными возможностями здоровья**

1.2. В своей деятельности Учреждение при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья руководствуется Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституцией РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации»

от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, САНПИН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Уставом Учреждения, настоящим Положением.

1.3. Образовательный процесс осуществляется учителями, имеющими специальное образование или прошедшими курсовую подготовку по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Группы продленного дня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуются по согласованию с Отделом образования Администрации Варгашинского района.

2. Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (лёгкой), для детей с задержкой психического развития в режиме инклюзии и обучение на дому по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (тяжёлой и легкой).

2.2. Для обучающихся 5 - 9 классов по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (лёгкой) первостепенное значение имеет допрофессиональная подготовка. Профессионально-трудовое обучение имеет общетехнический характер, рассматривается как пропедевтический период для формирования ключевых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, определяются индивидуальные профессиональные возможности обучающихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

Программа профессионально-трудового обучения реализуется в рамках учебного предмета «Технология».

2.3. Режим обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках

внутриклассной дифференциации вводится с целью оказания индивидуальной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи обучающимся.

2.4. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется:

- нормализация учебной деятельности;
- активизация познавательной деятельности;
- повышение уровня их умственного развития;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- социально-трудовая адаптация.

2.5. Образовательная деятельность осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ), рабочими программами, разрабатываемыми исходя из особенностей детей

2.6. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организуется в соответствии с учебным планом Учреждения.

2.7. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 6-ти дневной учебной неделе.

2.8. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) - 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут (за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития), обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

2.9. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся первых классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

2.10. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

2.11. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, организуется по специальным учебникам и учебным пособиям.

2.12. С целью преодоления отклонений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

2.13. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении организовано 2-х разовое питание.

3. Обучение на дому для обучающихся ограниченными возможностями здоровья.

3.1. Для обучающихся, занимающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в длительном лечении, и детей-инвалидов, занимающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, может быть организовано обучение на дому.

3.2. Основанием для организации обучения на дому являются:

- заключение медицинской организации (заключение выдается врачебно-экспертной комиссией (ВЭК) или врачебной комиссией (ВК), содержащее диагноз или медицинские показания, по которым ребенка необходимо обучать на дому;

- заключение Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Курганской области, в котором указаны данные (в часах) об объеме допустимой для него учебной деятельности в течении дня (недели).

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся.

3.3. На основании представленных документов директор Учреждения издает приказ об обучении на дому. В Отдел образования Администрация Варгашинского района Учреждение направляет следующие документы: заключение о состоянии здоровья обучающегося, приказ «Об обучении на дому обучающегося».

3.4. Основные задачи обучения на дому: обеспечение «щадящего» режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса; реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

3.5. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий. Расписание занятий составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором Учреждения.

3.6. Учреждение осуществляет контроль за успеваемостью обучающегося на дому, выполнением учебного плана с фиксацией в индивидуальном журнале.

3.7. Занятия проводятся на дому.

3.8. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.